

2.6. Реализуемые основные и дополнительные программы дошкольного и начального общего образования. Образовательные результаты обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81» на уровнях дошкольного и начального общего образования за 2016 год.

Структура и содержание образовательных программ дошкольного и начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» в полной мере соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые программы:

Дошкольное образование	Начальное общее образование
Основные	
<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуется комплексно во всех возрастных группах);</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (реализуется парциально в трёх направлениях развития воспитанников в группах старшего дошкольного возраста)</p>	<p>Образовательные программы ОС «Школа 2100» (3-4 классы)</p> <p>Образовательные программы УМК «Перспектива» (1-2 классы)</p>
Дополнительные	
<p>На уровнях дошкольного и начального общего образования реализуются дополнительные образовательные программы интеллектуальной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественно – эстетической направленности.</p>	

МАОУ «Прогимназия № 81» несёт ответственность за качество обучения своих выпускников по завершении ими дошкольного и начального общего образования. Согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного и начального общего образования (ВСОКО). Положения о ВСОКО на уровнях дошкольного и начального общего образования, перечень объектов мониторинга в рамках

ВСОКО, утверждённые программы мониторинга качества на 2016-2017 учебный год размещены на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81».

В мае 2016 года из МАОУ «Прогимназия № 81» были выпущены 2 подготовительные группы, общей численностью 58 человек. По результатам оценки качества дошкольного образования в мае 2016 года были выявлены следующие результаты (В – высокий, Д – достаточный, Н – низкий):

Интегративные качества (требования ФГОС ДО)	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	В%	Д%	Н%	В%	Д%	Н%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	0	93	7	30	70	0
Любознательный, активный.	36	57	7	50	45	5
Эмоционально отзывчивый.	8	71	21	64	29	7
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	28	57	15	57	35	8
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	0	92	8	42	50	8
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	42	42	16	49	47	4
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу.	0	85	15	35	57	8
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	0	50	50	64	34	2
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.	13	52	35	46	51	3
Среднестатистический показатель	14%	67%	19%	50%	45%	5%

Обращает на себя внимание положительная динамика в развитии детей, зафиксированная по результатам педагогической диагностики, на конец 2015-2016 года, по сравнению с данными педагогической диагностики на начало учебного года: 95% воспитанников подготовительных групп МАОУ «Прогимназия № 81» на конец учебного года имели высокий и достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, из них 50% детей освоили программу на высоком уровне (каждый второй ребёнок). Таким образом, качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДОО. В 2016 году выпуск воспитанников из подготовительных групп МАОУ «Прогимназия № 81»

осуществили опытные специалисты дошкольного образования: воспитатели первой квалификационной категории Потапова Н.Г., Дик Е.Л. Качество образовательных результатов и личностного развития выпускников подготовительных групп 2016 года свидетельствует об уровне квалификации данных педагогов. 40% выпускников подготовительных групп 2016 года поступили в 1 класс МАОУ «Прогимназия № 81» и в настоящий момент успешно осваивают основные и дополнительные программы начального общего образования. Воспитанникам, освоившим ООП ДО на низком уровне, по решению педагогического совета было предложено дублирование программы подготовительной группы

В 2016 году из начальной школы МАОУ «Прогимназия № 81» был выпущен один 4 класс, численностью 25 человек. Показатели качества обучения выпускников начальной школы МАОУ «Прогимназия № 81» соответствуют оптимальным уровням: успеваемость – 100%, качество обучения – 78%, средний балл – 4.

По результатам выполнения учащимися 4 класса Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в мае 2016 года (итоговая аттестация) были выявлены следующие предметные результаты освоения ООП НОО:

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Математика	100%	88%	4,5
Русский язык	100%	82%	4,1
Окружающий мир	100%	76%	3,9

Таким образом, показатели качества обучения выпускников начальной школы МАОУ «Прогимназия № 81» (предметные результаты освоения ООП НОО) соответствуют требованиям ФГОС НОО. Метапредметные и личностные результаты освоения ООП НОО выпускников также соответствуют требованиям ФГОС (что подтверждается материалами внутренней системы оценки качества начального образования МАОУ «Прогимназия № 81»). Развитию метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО способствовали также и дополнительные образовательные программы. Охват учащихся начальной школы дополнительным образованием в МАОУ «Прогимназия № 81» составляет 100%.

80% выпускников начальной школы МАОУ «Прогимназия № 81» перешли для дальнейшего обучения в МАОУ «СОШ № 18» (в том числе, часть детей из этого количества обучается в кадетском классе данного учреждения). Остальные учащиеся перешли для дальнейшего обучения в СОШ г. Сыктывкара по районам проживания, 1 человек выехал за пределы Республики Коми.

В 2016 году зафиксировано 55 фактов участия обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81» на уровнях дошкольного и начального общего образования в различных смотрах, конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней, 26 из них являются результативными (дети занимали призовые места).

Кроме того, в МАОУ «Прогимназия № 81» ежегодно проводится конкурс образовательных и иных достижений учащихся 2 – 4 классов «Гимназист года». В 2016 году конкурс был посвящён Году кино, объявленному Указом Президента России. Результаты проведения конкурса в 2016 году освещены на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81».

Перспективы дальнейшего развития Прогимназии на направлении «Реализуемые основные и дополнительные программы дошкольного и начального общего образования. Образовательные результаты обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования»:

- Дальнейшее повышение качества дошкольного и начального общего образования (повышение качества работы с одарёнными учащимися (индивидуальные учебные планы), качества работы со слабоуспевающими учащимися; деятельностный подход к обучению), совершенствование механизмов внутренней оценки качества дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся 1 – 4 классов;
- Постепенный переход на обучение учащихся в начальной школе по УМК «Перспектива»;
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся (введение новых дополнительных программ, программ развивающих курсов (2017 год объявлен Годом экологии и природоохраняемых объектов в России));
- Дальнейшее сотрудничество Прогимназии с Национальным музеем Республики Коми, Республиканским центром дополнительного образования, с городской библиотекой № 6 в плане организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей;
- Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых Прогимназией (на основе изучения спроса потребителей);
- Организация этнокультурного образования обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования;
- Повышение качества подготовки обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, республиканском, российских уровнях;

- Включение в содержание РПУП «Физическая культура» для учащихся 1 – 4 классов раздела «Плавание»;