

2.5. Условия реализации основных и дополнительных программ дошкольного и начального общего образования в Прогимназии

2.5.1. Кадровые условия

На конец 2016 года в Прогимназии фактически работают 75 человек (кроме женщин, находящихся в отпусках по уходу за детьми до 1,5 лет). В Прогимназии, согласно Уставу, наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, обслуживающих работников, осуществляющих вспомогательные функции.

На конец 2016 года в Прогимназии на уровнях дошкольного и начального общего образования работают 39 педагогических работников (52% от общего числа работников) (см. далее информацию о выполнении требований ФГОС к кадровым условиям).

Остальные работники Прогимназии распределены по категориям следующим образом:

- Учебно – вспомогательный персонал (руководители, специалисты) – 9 человек (2 – заместители директора по УВР; 1 – главный бухгалтер; 1 – начальник отдела кадров; 5 - специалисты) (12%);
- Административно-хозяйственный персонал – 2 человека (1 – заместитель директора по АХЧ; 1 – заведующий хозяйством) (3%);
- Инженерно – технический персонал – 1 человек (инженер по ОТиТБ) (1%);
- Обслуживающий персонал – 24 человека (32%)

Количество единиц в штатном расписании Прогимназии на 2016 год – 108,4. Распределение штатных единиц в ходе тарификации между работниками происходит с использованием предоставления работникам возможности по Трудовому кодексу РФ внутреннего совмещения и совместительства. Такой подход к расстановке кадров является оптимизацией, позволяет экономить фонд заработной плате (см. информацию по заработной плате работников Прогимназии в разделе «Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития учреждения»).

В 2016 году в Прогимназии отсутствовала текучесть кадров, работники в целом довольны условиями труда в учреждении, уровнем заработной платы, морально-психологическим климатом.

На конец 2016 года в Прогимназии имелись следующие вакансии по педагогическим должностям: педагог – психолог – 1 (штатный работник находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет); музыкальный руководитель – 1(штатный работник находится в отпуске по уходу за ребёнком

до 1,5 лет). Следует заметить, что основная образовательная программа дошкольного образования в части музыкального развития детей за 2016 год выполнена в полном объёме за счёт привлечения внешних совместителей (музыкальные руководители из других ДООУ). Усилия администрации Прогимназии по поиску педагога – психолога в течение года не увенчались успехом: в связи с тем, что квалифицированные специалисты не рассматривают возможность трудоустройства на время отсутствия основного работника; работники же с низким уровнем квалификации и профессиональной компетентности не отвечают требованиям Прогимназии.

К сожалению, в 2016 году было принято решение о выведении штатного расписания ставки учителя – логопеда из-за отсутствия денежных средств на содержание данного специалиста, хотя количество детей на уровне дошкольного и начального общего образования растёт из года в год.

Выполнение требований ФГОС дошкольного и начального общего образования к кадровым условиям реализации основных и дополнительных программ:

Таблица № 4

Общая характеристика педагогического персонала на уровнях дошкольного и начального общего образования в 2016 году

№ п/п	Параметры оценки	Уровни образования		Итого
		дошкольное	начальное общее	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.	13 чел.	39 чел.
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 77%	12 чел./ 92%	32 чел./ 82%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 73%	12 чел./ 92%	31 чел./ 79%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 23%	1 чел./ 8%	7 чел./ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 23%	1 чел./ 8%	7 чел./ 18%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 54 %	6 чел./ 46%	20 чел./ 51%
2.1	Высшая	2 чел./	4 чел./	6 чел./

		8%	31%	15%
2.2	Первая	12 чел./ 46%	2 чел./ 15%	14 чел./ 36%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.1	До 5 лет	10 чел./ 38 %	3 чел./ 23%	13 чел./ 33%
3.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0%	1 чел./ 8%	1 чел./ 2%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 23%	1 чел./ 8%	7 чел./ 18%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 4%	1 чел./ 8%	2 чел./ 5%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-педагогических работников	21 чел./ 81%	12 чел./ 92%	33 чел./ 85%
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 81%	8 чел./ 61%	28 чел./ 72%
5.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	1 педагог на 12 детей	1 педагог на 9 детей	1 педагог на 11 детей
6.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
6.1	Музыкального руководителя/учителя музыки	да	да	---
6.2	Инструктора по физической культуре/учителя физической культуры	да	да	---
6.3.	Учителя иностранного языка	нет	да	---
6.4.	Педагогов дополнительного образования	да	да	---

6.5	Учителя-логопеда	нет	нет	---
6.6	Учителя-дефектолога	нет	нет	---
6.7	Педагога-психолога	нет	нет	---
6.8.	Воспитателей в ГПД	нет	да	---
6.9.	Педагога – библиотекаря	да	да	---
6.10	Учителя коми языка	да	да	---
7.	Укомплектованность педагогических кадров/наличие вакансий	100% вакансий нет	100% вакансий нет	100% вакансий нет
8.	Внешние совместители	2 чел./ 8%	2 чел./ 15%	4 чел./ 10%
9.	Внутренние совместители	нет	5 чел./ 38%	5 чел./ 13%
10.	Административно – педагогический персонал (дополнительная цифра)	1 чел. зам. директора по УВР	1 чел. зам. директора по УВР	2 чел. зам. директора по УВР

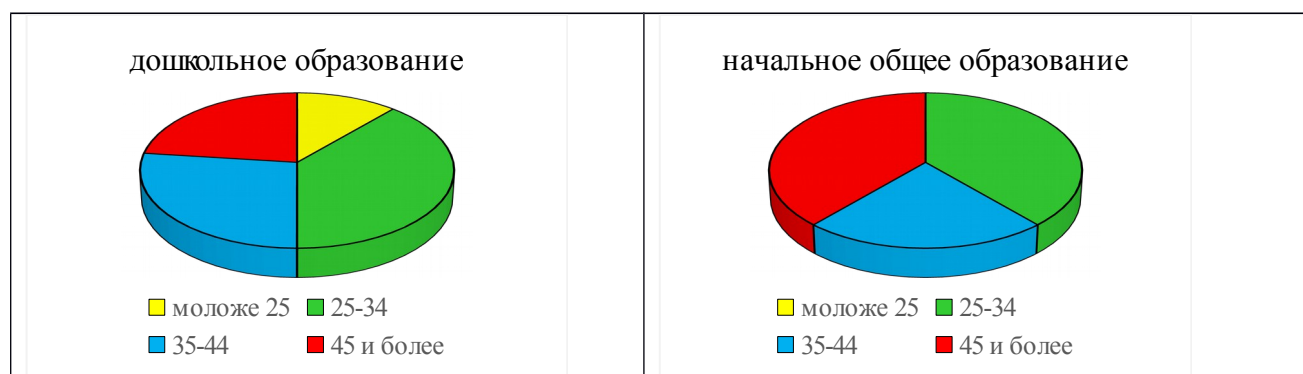
Таблица № 5

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст	Количество педагогических работников		Итого по учреждению
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	
моложе 25 лет	3 / 11,5%	0 / 0%	3/8%
25-34 года	10 / 38,5%	5 / 38,5%	15/38%
35-44 года	7 / 27%	3 / 23%	10/26%
45 и более	6 / 23%	5 / 38,5%	11/28%

Диаграмма к таблице № 5

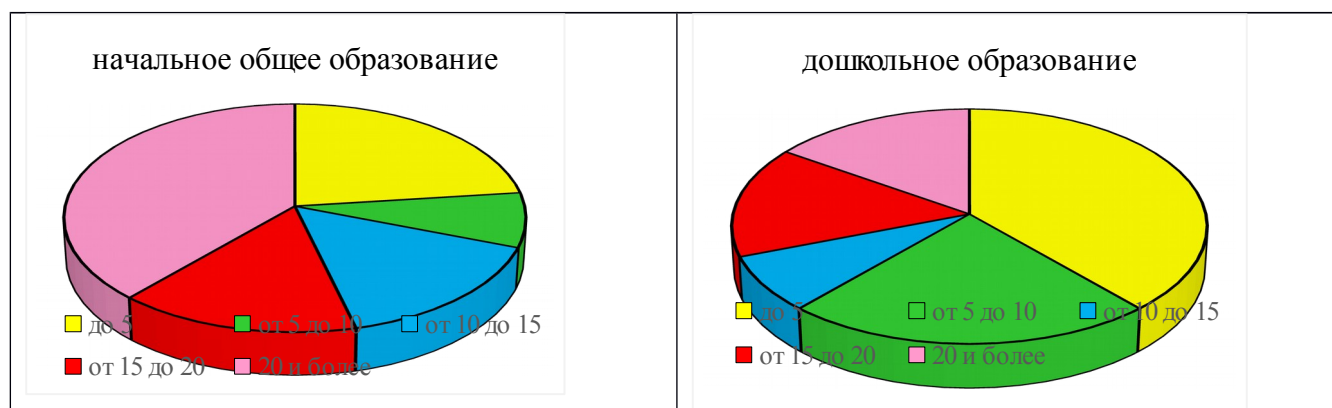
Характеристика педагогического коллектива по уровню образования



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогических работников		Итого по учреждению
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	
до 5 лет	10 / 39%	3 / 23%	13/33%
от 5 до 10 лет	6 / 23%	1 / 8%	7/18%
от 10 до 15 лет	2 / 8%	2 / 15%	4/11%
от 15 до 20 лет	4 / 15%	2 / 15%	6/15%
от 20 и более	4 / 15%	5 / 39%	9/23%

Диаграмма к таблице № 6



Таким образом, 50% педагогических работников Прогимназии по возрасту – это молодые педагоги, имеющие стаж работы в отрасли не менее 3х лет, с перспективой дальнейшего профессионального развития. Около 30% педагогических работников Прогимназии – это люди среднего возраста, достигшие определённого уровня профессионального мастерства. Каждый четвёртый педагог Прогимназии относится к категории «стажист».

Таблица 7

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Уровень образования	Количество педагогических работников		Итого по учреждению
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	
Среднее профессиональное	6 / 23%	1 / 8%	7/18%
Высшее	20 / 77%	12 / 92%	32/82%

профессиональное			
------------------	--	--	--

Диаграмма к таблице № 7

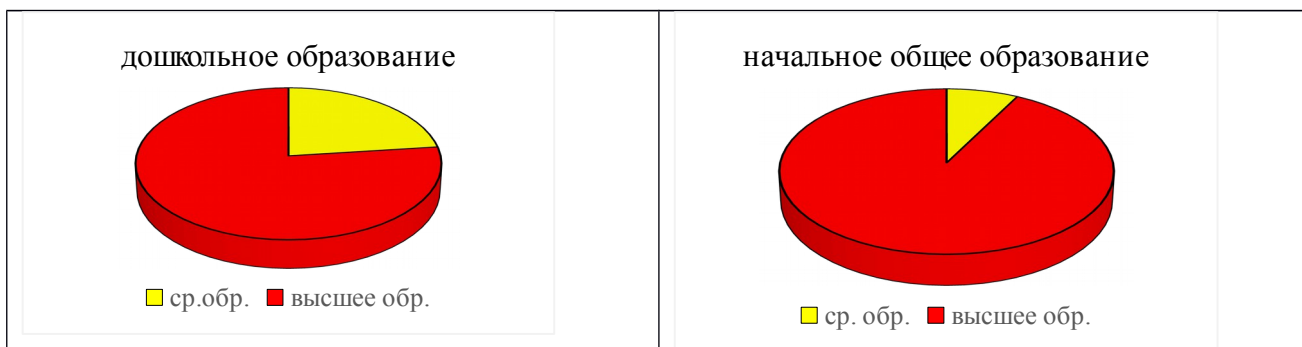
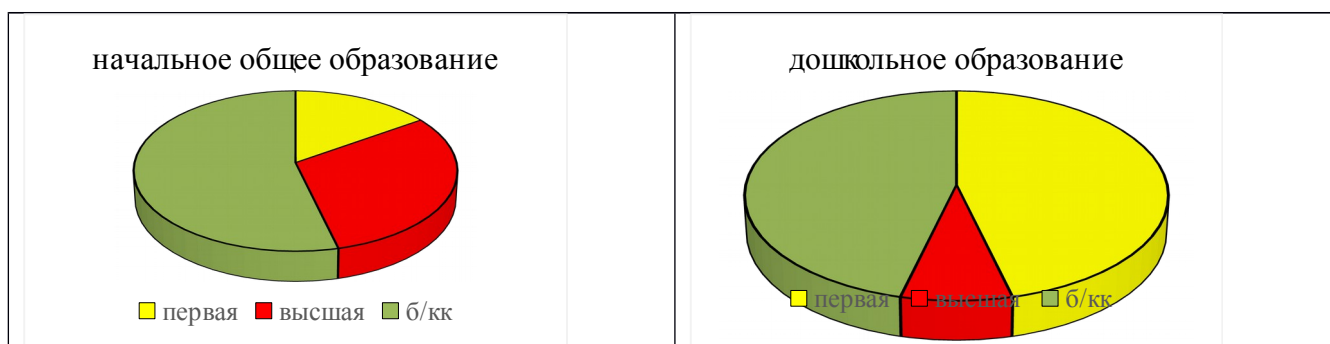


Таблица № 8

Характеристика педагогического персонала по наличию квалификационных категорий

Квалификационная категория	Количество педагогических работников		Итого по учреждению
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	
первая	12 / 46%	2 / 15%	14/36%
высшая	2 / 8%	4 / 31%	6/15%
не имеют кв. кат.	12 / 46 %	7 / 54%	19/49%

Диаграмма к таблице № 8



На сегодняшний день более 50% педагогов Прогимназии имеют первую и высшую квалификационные категории. Особенно активно в 2016 году проходили процедуру аттестации педагоги дошкольного образования. В основном, педагоги Прогимназии проходили аттестацию в традиционной форме – предоставления в аттестационную комиссию педагогического портфолио. 2 человека успешно прошли аттестацию в форме экзамена.

В 2016 учебном году 100% педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы на уровнях дошкольного и начального общего

образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа) и получили соответствующие удостоверения – 21 человек.

В 2016 году 6 педагогов, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (воспитатели) прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС (72 часа).

В 2016 году 15 работников из числа учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели) прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала ДОО в условиях модернизации образования» (24 часа).

На курсах повышения квалификации обучались также и административные работники Прогимназии: директор по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования (с выездом в г. Казань), а также по вопросам трудового права; главный бухгалтер по правовым и финансовым вопросам деятельности бюджетных, казённых, автономных учреждений; юрисконсульт по вопросам противодействия коррупции.

2 человека из числа административного персонала получают дополнительное образование по программе профессиональной подготовки управленческих кадров «Менеджмент в образовании».

Таблица № 10

**Сведения о количестве работников Прогимназии,
награжденных отраслевыми Почетными грамотами**

Грамота Управления дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар»		Почетная грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар»		Почетная грамота Министерства образования Республики Коми		Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации		Иные награды РК	
Педагогические	Прочий персонал	Педагогические	Прочий персонал	Педагогические	Прочий персонал	Педагогические работники	Прочий персонал	Педагогические	Прочий персонал
19	18	-	6	7	4	3	2	1	-
49%		0%		18%		8%		3%	

Диаграмма к таблице № 10



78% педагогических работников награждены Почетными грамотами

Достижения на направлении деятельности «Обеспечение кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования»:

- соответствие кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- более 50% педагогов Прогимназии имеют первую и высшую квалификационные категории, количество «категорийных» работников на уровне дошкольного образования по сравнению с 2015 годом увеличилось на 30%;

- в Прогимназии налажена система непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе на курсах повышения квалификации: в 2016 году прошли обучение 28 педагогов (72 часа), что составляет 72% от общего числа педагогических работников;

- 67% педагогических работников Прогимназии награждены Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации и Республики Коми;

- В 2016 году отмечался рост методической активности педагогических работников: зафиксировано **55 фактов участия** педагогов в различных мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском, международном уровнях:

публикации – **22 факта участия** (из них 2 – в научно-методических изданиях на уровне РФ; 2 – в газете «Панорама столицы»); **мероприятия** – **33 факта участия** (из них 10 – результативные: 8 – на уровне РФ; 2 – на

международном уровне; 1 – на муниципальном уровне). Около 50% педагогических работников Прогимназии имеют публикации в методических изданиях различного уровня. В том числе, статья директора Прогимназии Чернавиной Т.В. была опубликована на российском уровне – в сборнике «Методист дошкольного учреждения», изд. «Сфера», 2016 год, статья «Управление процессом преемственности дошкольного и начального общего образования»;

- в Прогимназии систематически повышают свою квалификацию не только педагогические работники, но и работники из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала. В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 человек, что составляет 50% от общего числа работников, не относящихся к педагогическому персоналу;

- в Прогимназии отсутствует текучесть кадров;

- в Прогимназии существует традиция ежегодного проведения локального конкурса профессионального мастерства и иных достижений работников Прогимназии «Престиж». Данный Конкурс стимулирует инновационную активность педагогов, распространение передового педагогического опыта. 40% педагогов являются лауреатами конкурса «Престиж», награждены Почётными грамотами;

- эффективное планирование финансово-хозяйственной деятельности Прогимназии позволяет содержать в штате учреждения специалистов из категории «учебно-вспомогательный персонал», призванных повысить качество результатов основной деятельности Прогимназии, обеспечить выполнение всех требований законодательства в сфере образования;

Проблемы на направлении деятельности «Обеспечение кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования:

- Наличие вакансий по педагогическим должностям (музыкальный руководитель);

- Отсутствие финансовой возможности содержать в штате учителя-логопеда при наличии большого количества детей с речевыми нарушениями на уровнях дошкольного и начального общего образования, острой необходимости проводить коррекционную работу с обучающимися;

- Педагоги Прогимназии не достаточно активно участвуют в сетевом взаимодействии дошкольных образовательных организаций г. Сыктывкара (в 2016 году только 10% получили сертификаты по результатам обучения на стажировочных площадках);

Перспективы развития на направлении деятельности «Обеспечение кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования»:

- дальнейшее увеличение количества педагогических работников Прогимназии, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- повышение активности педагогов дошкольного образования Прогимназии в участии в работе по сетевому взаимодействию между дошкольными образовательными организациями г. Сыктывкара – увеличение % педагогов, прошедших обучение на стажировочных площадках, получивших сертификаты об обучении;

- повышение качества подготовки педагогов Прогимназии к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня («Воспитатель года», «Методист года», «Лидер дошкольного образования» и т.п.);

- введение в штатное расписание Прогимназии специалиста по информатизации, что связано с необходимостью профессионального администрирования официального сайта Прогимназии, обслуживания информационных систем учреждения и парка компьютеров,

2.5.2. Психолого – педагогические, материально-технические и финансовые условия реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования:

№ п/п	Требования ФГОС ДО, НОО к условиям реализации ООП	Необходимые условия (согласно требованиям ФГОС ДО, НОО)	Условия реализации ООП ДО, НОО созданные в МАОУ «Прогимназия № 81»	Оценка соответствия
1	2	3	4	5
1.	Психолого – педагогические условия (ППУ)	<p>На уровне дошкольного образования:</p> <p>Уважение взрослыми человеческого достоинства детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;</p> <p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p>	<p>Педагоги МАОУ «Прогимназия № 81» используют в образовательной деятельности формы и методы работы с обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования, соответствующие их индивидуальным и возрастным особенностям, образовательная деятельность организована на основе взаимодействия детей и взрослых (вывод сделан по результатам ВСОКО за 2016 год, а именно по результатам наблюдений заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, педагога – психолога за деятельностью педагогов и детей в ходе организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности (всего за год посещено 112 занятий, качество подтверждено документально материалами ВСОКО – отчётами, справками, приказами, технологическими картами)).</p> <p>91% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования оценивают эмоциональную атмосферу в образовательной среде МАОУ «Прогимназия № 81» положительно (суммарно «согласен полностью» и «в основном, согласен») (выписка из приказа директора № 208 от 07.06.2016 года «Об итогах мониторинга и оценки удовлетворённости потребителей качеством услуг, предоставляемых МАОУ «Прогимназия № 81»).</p> <p>В течение 2016 года отсутствовали жалобы родителей</p>	<p>100% Условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и НОО</p>

		<p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p><u>На уровне начального общего образования</u></p> <p>Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию ООП ДО и НОО; Учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;</p> <p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p>	<p>(законных представителей) обучающихся на стиль взаимоотношений педагогов и работников МАОУ «Прогимназия № 81» с обучающимися.</p> <p>Фактов жестокого обращения с детьми, фактов физического и психического насилия над детьми в 2016 году не выявлено.</p> <p>Штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован педагогом – психологом, специалист осуществляет сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста, проводит диагностические мероприятия, консультирование педагогов и родителей (законных представителей). Присутствует вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровнях дошкольного и начального общего образования.</p> <p>В МАОУ «Прогимназия № 81» имеется кабинет психологической разгрузки, оснащённый в соответствии с установленными требованиями согласно своему назначению (в корпусе по ул. Карьерной, д.18).</p> <p>В МАОУ «Прогимназия № 81» реализуются дополнительные программы социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Цветик – семицветик» (возраст 4-5 лет), «Радуга эмоций» (возраст 5 – 6 лет).</p> <p>В МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) согласно действующему Положению о работе с родителями, утверждён тематический план проведения родительских собраний (начиная от раннего дошкольного возраста</p>	
--	--	---	--	--

			до выпуска из начальной школы). МАОУ «Прогимназия № 81» активно сотрудничает с МБУ «Цент психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара (по вопросам сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	
3.	Материально – технические условия (МТУ)	Требования, определяемые в соответствии с СанПиН; Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; Оснащенность помещений (развивающая предметно-пространственная среда на уровне дошкольного образования); Требования к МТО программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).	В МАОУ «Прогимназия № 81» реализуется Программа производственного контроля, осуществляется систематический контроль соблюдения СанПиН на всех направлениях деятельности учреждения, по уровням образования. В 2016 году соблюдены все требования СанПиН, предписания надзорных и контролирующих органов отсутствуют: 1. Требования к организации образовательного процесса (в том числе требования к размещению зданий, к территориям, к зданиям, к водоснабжению и канализациям, к искусственному и естественному освещению, к воздушно-тепловому режиму, к режиму образовательного процесса, к организации медицинского обслуживания детей) – норма 2. Требования к социально-бытовым условиям (наличие приёмных и групповых ячеек, набор помещений для организации питания детей, наличие оборудованных помещений для медицинского персонала) – норма 3. Соблюдения требований противопожарной безопасности, требований электробезопасности – норма. Предписания надзорных органов отсутствуют. 4. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности (медицинские осмотры работников учреждения, соблюдение работниками национального календаря прививок, профессиональная гигиеническая	100% Условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и НОО

			<p>подготовка и аттестация, инструктажи по ОТиТБ) – норма</p> <p>5. Соблюдение сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта – норма</p> <p>В 2016 году завершены работы по утеплению и обшивке здания МАОУ «Прогимназия № 81» (без привлечения бюджетных средств (!)) – 750 000 рублей.</p> <p>6. Наличие помещений для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинеты начальных классов – 4; • Групповые помещения – 12; • Музыкальный зал – 2; • Спортивный зал – 1; • Изо студия – 1; • Хореографический зал – 1; • Читальный зал библиотеки- 1; • Кабинет психологической разгрузки – 1; • Кабинет логопеда – 1; • Музей «Коми керка» - 1; • Абинет английского языка. <p>Площадь всех помещений соответствует установленным требованиям. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.</p> <p>В 2016 году для оснащения помещений МАОУ «Прогимназия № 81» приобретены: Мебель – 60 000 рублей Орг. техника – 269 180 рублей</p> <p>7. Оснащённость ООП ДО УМК – 100%</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Целевой показатель в муниципальном задании МАОУ «Прогимназия № 81» на 2016 год – не менее 90% - достигнут</p> <p>В 2016 году приобретены: Учебная литература, пособия, рабочие тетради – 192 529 рублей Художественная литература – 40 944,20 рублей</p> <p>8. Оснащённость расходными материалами и канцелярскими принадлежностями (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма, и изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) – 100% (приобретаются за счёт средств от приносящей доход деятельности МАОУ «Прогимназия № 81»)</p>	
4.	Финансовые условия (ФУ)	<p>Необходимые ФУ реализации ООП ДО предполагают финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования за счёт средств Российской Федерации.</p> <p>Каждая ОО при разработке ООП ДО должна производить финансовый расчет условий реализации программы, с учетом контингента детей.</p> <p>Материально-технические условия следует прописывать в программе очень аккуратно, не написать лишнего, но при этом необходимо учесть все составляющие. Потому что, что не прописано в ООП, не может финансироваться.</p>	<p>Финансирование ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется за счёт средств республиканской субвенции, исходя из установленного норматива – 550 рублей в год на одного обучающегося на уровне дошкольного образования. В 2016 году субвенция для дошкольников составила 174 350 рублей (на приобретение учебно-наглядных пособий, игрового оборудования)</p> <p>МАОУ «Прогимназия № 81» ежегодно выделяет <u>дополнительные денежные средства</u> на развитие МТУ реализации ООП ДО,НОО из средств от приносящей доход деятельности. В 2016 году на развитие МТУ потрачено 2 375 663,35 рублей согласно плану ФХД.</p> <p>МАОУ «Прогимназия № 81» для развития МТУ</p>	100% Условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и НОО

			<p>привлекает <u>дополнительные денежные средства</u> в установленном порядке – благотворительные взносы родителей (законных представителей) обучающихся. В 2016 году было привлечено 66 тысяч рублей.</p> <p>Итого в 2016 году на развитие МТУ реализации ООП ДО и НОО потрачено 2 616 013, 35 рублей</p> <p>Согласно действующему Положению об оплате труда и материальному стимулированию работников МАОУ «Прогимназия № 81» ежегодно выделяются денежные средства на стимулирование специалистов дошкольного образования за высокое качество реализации ФГОС ДО. В 2016 году сумма денежных средств, потраченных на стимулирование педагогов, составила 1 380 000 рублей.</p> <p>Целевой показатель по средней заработной плате педагогических работников дошкольного общего образования в МАОУ «Прогимназия № 81» в 2016 году достигнут.</p>	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	<p>РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОО, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p>	<p>В МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется систематический контроль работы воспитателей по развитию РППС, согласно утверждённой программе мониторинга ВСОКО.</p> <p>При организации РППС в дошкольных группах МАОУ «Прогимназия № 81» в полной мере соблюдены принципы, определённые требованиями ФГОС ДО: содержательная насыщенность зон, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность (качество работы подтверждено документально материалами ВСОКО – отчётами, справками, приказами, технологическими</p>	100% Условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО

			<p>картами)).</p> <p>Администрацией МАОУ «Прогимназия № 81» проводится систематическая работа по развитию РППС в дошкольных группах (в том числе, смотры РППС).</p> <p>В 2016 году для оснащения РППС территории и дошкольных групп приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уличные игровые модули – 1 079 500 рублей -Музыкальная техника – 9 097 рублей -Музыкальные инструменты – 25 630 рублей -Игровое оборудование – 410 631,98 рублей -Костюмы для организации сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности – 113 614,67 рублей -Панно «Времена года» - 87 000 рублей -Робототехника (конструктор LEGO WEDO) – 87 000 рублей <p>Особым достижением в работе по развитию РППС администрация МАОУ «Прогимназия № 81» считает оснащение территории корпуса по ул. Орджоникидзе, 75/1 игровыми модулями (в течение 10 лет до этого момента деньги на оснащения территорий из бюджета учреждения не выделялись).</p> <p>В мае 2016 года был также организован совместный с родителями проект по благоустройству территории, силами родителей были изготовлены деревянные модули.</p> <p>Оснащённость РППС на конец 2016 года</p>	
--	--	--	--	--

			составила 90% (справочно: в 2015 году оснащённость РППС составляла 62%).	
--	--	--	---	--

Перспективы дальнейшего развития материально-технических условий реализации основных и дополнительных программ дошкольного и начального общего образования:

- Косметический ремонт помещений в корпусе по ул. Карьерная, д.18: студии изобразительного творчества, кабинета английского языка, хореографического зала, библиотечно-информационного центра, приобретение школьной мебели в данные кабинеты;
- Оснащение территории корпуса по ул. Карьерной, д.18 спортивным и игровым оборудованием;
- Капитальный ремонт кровли корпуса по ул. Карьерной, д.18 (подготовлена проектно-сметная документация, подана заявка Учредителю);
- Замена асфальтового покрытия на территории корпуса по ул. Карьерной, д.18;
- Установка дорожных знаков на ул. Карьерной, на ул. Маегова в целях создания безопасных условий для передвижения обучающихся;
- Удаление ветхих деревьев на территории корпуса по ул. Карьерной, д.18 (подготовлена документация, подана заявка Учредителю);
- Озеленение территорий корпусов по ул. Орджоникидзе, д. 75/1, по ул. Карьерной, д.18 (многолетники, кустарники), ландшафтный дизайн;
- Дальнейшее развитие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах (приобретение игрового оборудования, оснащение зон для детского экспериментирования, изготовление нестандартных пособий для детского развития силами воспитателей дошкольных групп) в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;
- Дальнейшее оснащение образовательного процесса на уровне начального общего образования учебно-наглядным оборудованием, демонстрационными материалами, техническими и инновационными средствами обучения (в том числе робототехникой), печатными пособиями, художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Установка систем видео наблюдения на территориях корпусов по ул. Орджоникидзе, д. 75/1, по ул. Карьерной, д.18;