

I. Основная часть доклада

2.1. Общая характеристика Прогимназии

(экономические, социальные, транспортные и экологические условия района, представление общеобразовательного учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования)

Прогимназия является самостоятельным юридическим лицом, имеет Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты. Организационно – правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение. По типу реализуемых основных образовательных программ Прогимназия является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес Прогимназии: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18. Учреждение располагается в двух, удалённых друг от друга, корпусах. Адреса осуществления образовательной деятельности: ул. Орджоникидзе, д.75/1, ул. Карьерная, д.18. Учредителем и собственником имущества Прогимназии является Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Отдельные функции и полномочия учредителя Прогимназии также осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар». Основные виды деятельности Прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной направленностей;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Прогимназия создана с целью выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования. Ежегодно Прогимназия получает от Учредителя муниципальное задание на предоставление данных муниципальных услуг.

Как юридическое лицо Прогимназия впервые была зарегистрирована в администрации г. Сыктывкара 19.11.1998 года (как МОУ Начальная школа – детский сад «Здравствуй!» № 81).

Справочно: **Прогимна́зия** — (от лат. *pro* — перед и гимназия) — общеобразовательное учреждение в Российской империи с программой младших классов гимназии. Учреждены в 1864 году. В прогимназии было четыре класса образования, соответствовавших четырём младшим классам гимназии. Учреждались в городах, где не было гимназий. Могли быть мужскими, женскими или военными. Имели право принимать экзамены на звание учителя начальной школы и первый классный чин. В начале XX века институт прогимназий был

восстановлен в некоторых странах постсоветского пространства. В Российской Федерации прогимназия — вид общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сейчас в России действует более 200 прогимназий.

В муниципальной системе образования Прогимназия является единственным образовательным учреждением в г. Сыктывкаре, реализующим основные программы дошкольного и начального общего образования. В учреждении обучаются дети, начиная с младшего дошкольного возраста (1,5 – 2 года) до окончания начальной школы. **Основное предназначение Прогимназии – это обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процессов.** В период обучения в Прогимназии дети имеют возможность осваивать не только основные общеобразовательные программы, но и посещать дополнительные развивающие занятия, активно заниматься спортом, проявлять свои таланты в творчестве, принимать участие в разнообразных мероприятиях. В Прогимназии осуществляется присмотр и уход за детьми как дошкольного, так и младшего школьного возраста. В Прогимназии созданы комфортные условия для детей. Помещения учреждения оснащены в соответствии с современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

В системе муниципального образования Прогимназия является также единственным общеобразовательным учреждением г. Сыктывкара, предоставляющим услуги по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста в режиме полного дня (с 08.00 до 18.00). Начальная школа Прогимназии функционирует в режиме полного дня с 1998 года. Появление школы полного дня, учреждения функционирующего в особом режиме, мы рассматриваем как социальный заказ общества к учреждениям образования. Родители (законные представители) связывают со школой полного дня следующие ожидания:

- обеспечение полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеурочное время;
- создание более полных по сравнению с обычной школой условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека, выработке навыка самостоятельного пополнения знаний;

- объединение в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов;
- организация качественного питания и медицинского обслуживания детей.

В условиях, когда большинство российских семей в настоящее время озабочены решением проблем экономического выживания, усилилась негативная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. Серьёзной проблемой остаётся детская беспризорность и её социальные последствия: травматизм, девиантное поведение, правонарушения. В связи с этим Прогимназия является очень востребованным родителями (законными представителями) общеобразовательным учреждением: родители стремятся направить детей в данное учреждение для получения дошкольного образования с дальнейшей перспективой поступления детей в 1 класс Прогимназии.

Следует заметить, что предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста не является основным видом деятельности Прогимназии, в связи с чем Учредитель не даёт муниципального задания учреждению на данную услугу и, соответственно, не выделяет денежные средства. Расходы Прогимназии по организации и предоставлению услуг присмотру и уходу за обучающимися на уровне начального общего образования ежемесячно в установленном порядке возмещают родители (законные представители).

В Прогимназии разработана Программа развития учреждения на период с 2015 до 2020 года. Стратегия развития Прогимназии имеет ярко выраженную инновационную направленность, нацеленную не только и не столько на решение актуальных проблем внутри учреждения, сколько на выполнение государственного и социального заказов к образовательным учреждениям, с опорой на идеологию системного, программно – целевого подхода к управлению образовательным учреждением.

В 2013 году Прогимназия включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Министерства образования Республики Коми (свидетельство № 1291 выдано 07.05.2013 года).

Прогимназия расположена в микрорайоне «Строитель», приближенном к центру г. Сыктывкара (пешая доступность - 15 минут до главной улицы города Коммунистической). Кроме того, микрорайон характеризуется достаточной транспортной доступностью: из разных концов города до Прогимназии можно добраться общественным транспортом – маршрутными автобусами № 19, 23, 29. Удалённость корпусов Прогимназии от автобусных остановок – 2-3 минуты ходьбы. При этом следует заметить, что родители (законные представители),

проживающие в других микрорайонах города, доставляют детей в учреждение, в основном, на личном транспорте (95%). В связи с этим в утренние и вечерние часы на ул. Карьерной и на ул. Маегова, в местах расположения корпусов Прогимназии, создаются сложные ситуации для передвижения транспортных средств из-за узости дорожного полотна данных улиц, из-за снежных заносов на дорогах в зимнее время, из-за отсутствия мест для парковок автомобилей, а также из-за отсутствия соответствующих дорожных знаков на улицах Карьерной и Маегова, регламентирующих движение транспортных средств.

В архитектурном плане застройки микрорайона «Строитель» имеются пяти- и девятиэтажные панельные дома, малоэтажное строительство (частный сектор) и, в большей степени, малосемейные общежития, в которых проживают, в основном, малоимущие граждане, а также граждане из категории «социально неблагополучные». Кроме того, в микрорайоне «Строитель» расположено социальное учреждение для граждан без определённого места жительства и оказавшихся в сложной жизненной ситуации (реабилитационный центр или приют). В связи с этим, а также с учётом того, что в микрорайоне располагаются учреждения средне профессионального образования молодёжи, социальную обстановку в микрорайоне «Строитель» мы характеризуем как сложную. Учащимся начальной школы Прогимназии запрещено уходить домой самостоятельно с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В ближайшем расположении от МАОУ «Прогимназия № 81» располагаются следующие образовательные организации: МАДОУ № 88, Сыктывкарский педагогический колледж № 2, средняя общеобразовательная школа № 18, филиал республиканского центра дополнительного образования, а также городская библиотека № 6.

Экологическая ситуация в микрорайоне «Строитель» удовлетворительная. Здания МАОУ «Прогимназия № 81» расположены на удалении от центральных улиц г. Сыктывкара, характеризующихся оживлённым движением автомобильного транспорта. В данном микрорайоне города и на территориях МАОУ «Прогимназия № 81» имеется достаточное количество зелёных насаждений (в том числе сквер неподалёку от педагогического колледжа). В «Строителе» имеется одно промышленное предприятие – городская Центральная водонагревательная котельная, выбросы вредных веществ эти предприятием в атмосферу не осуществляются.