

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Палитра мастерства»

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
«Домик со схемами»**



Автор презентации:
воспитатель первой
квалификационной
категории-
Королёва Ольга Николаевна
Сыктывкар, 2020

Актуальность

Использование схем и моделей в детском саду позволяет раскрывать детям существенные особенности объектов, закономерные связи, формировать системные знания и наглядно-схематическое мышление.

- Цель: помогать детям понимать и использовать в различных видах деятельности схемы, модели, предложенные взрослым. Поощрять детей к составлению и использованию своих планов, схем, моделей.

Задачи :

- ❖ Учить описывать героев прочитанного произведения, по алгоритму, опираясь на предложенные схемы. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Формировать у детей словообразовательный навык , учить более точному и глубокому пониманию смыслового значения слов, произвольному запоминанию , развивать словотворчество .
- ❖ Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).
- ❖ Способствовать развитию способности наглядного моделирования.
- ❖ Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине.



- Описание пособия: плоскостной домик на колёсиках с прозрачными кармашками для символов и картинок. Опорное окно находится на крыше дома. К пособию прилагаются символы и наборы предметных картинок к определённому произведению, лексической теме либо игре. Данный домик используем в различных видах детской деятельности.

Рассказ-описание главного героя на примере сказки «Про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

- Сердечко- назови предмет ласково (зайка, зайчишка, зайчонок)
- Кит – назови предмет огромным (зайчище)
- Стрелка вниз, смайлики с эмоциями- каким был герой сначала (трусливый, хвастливый, смешной, глупый)
- Прямоугольник с ножками – что сделал герой (смеялся над волком , упал прямо ему в лоб)
- Стрелка вверх, смайлики с эмоциями – каким стал герой (стал смелым благодаря поддержке близких зайцев)
- Знак вопроса –чому учит сказка (не надо бояться трудностей)



Игра «Семейка слов»

Цель: научить подбирать к одному главному слову похожие слова-слова родственники.

Примерный перечень слов.

- **Яблоко.** Яблочко, яблоки, яблочный, яблоня
- **Коза.** Козочка, козлёнок, козий, козёл
- **Кот.** Кошка, коты, котёнок, кошачий
- **Рыба.** Рыбка, рыбёшка, рыбища, рыбы, рыбачить
- **Дом.** Домик, домишко, домище, домовой, домашний
- **Лес.** Лесок, лесище, леса, лесной.
- **Лиса.** Лисичка, лисонька, лисий, лисы, лисёнок.

Схемы : три прямоугольника- назови много предметов;

Сердечко- назови ласково

Кит- назови огромным

Волнистая полоса- назови слово признак (какой)

Коляска- назови детёныша животного

Использование символов в работе с блоками Дьенеша
(возможно использование в групповой работе)



- Подбери фигуру по схеме
- Опиши блок
- Придумай сказку про Блок



Использование схем -отрицаний



Использование опорных схем в работе с детьми и родителями



Цель: учить находить фигуру по схемам-отрицаниям , ориентируясь на несколько признаков.

Спасибо за внимание.